

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Лесная мелодия» /Е.В.Груздева/
приказ №26 от 06.09.2019г



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «БУХАРАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ
МЕЛОДИЯ» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

Условия содержания воспитанников	1
Организационно-методическое обеспечение	14
Кадровое обеспечение ДОУ	14
Материальное обеспечение ДОУ	18
Медицинское обеспечение	19
Организация питания	19
Учебно-методическое обеспечение	20
Информационно-методическое обеспечение	20
Психолого-педагогическое обеспечение	20
Качество жизни детского сада с точки зрения учеников	20
Финансово-экономическое обеспечение	20
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	20

Оглавление

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.	3
Режим работы МБДОУ:	4
Контингент детей.....	5
Сведения о семьях воспитанников.....	5
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	5
1.4. Документации ДОУ.....	6
1.5. Документация ДОУ, касающейся трудовых отношений.....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.....	7
2.1. Структура управления образовательным учреждением.....	7
2.2. Формы и структура управления.....	7
2.3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
4. КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ.....	14
5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ.....	18
6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	19
8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.....	20
12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.	Ошибка! Закладка не определена.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 423536, РТ, Заинский район, с. Бухарай, ул. Новая, д. 4

Телефон: 8(85558) 6-77-31

Электронная почта: alsu.melodia@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: с 2005 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия» Заинского муниципального района Республики Татарстан находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Детский сад расположен на территории санатория-профилактория "Ромашкино".

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- кабинеты (медицинский, заведующей, методический, кабинет тат. языка). Все коммуникации в рабочем состоянии.

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми.

Территория МБДОУ озеленена деревьями разных пород: берёзы, ели, и другими кустарниками. Для каждой возрастной группы имеются веранды, участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным). Кроме того, на территории есть спортивная площадка.

Количество тенистых мест и открытых солнечных пространств сбалансировано.

Заведующий МБДОУ: Груздева Елена Владимировна

Режим работы МБДОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 16.00, продолжительность рабочего дня - 9 часов.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режим дня в ДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (приказ № 655 МО РФ от 5 марта 2010 г.), СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 г., Изменений N 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 декабря 2010 г. N 19342.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, вариативная часть - 20% общего объема Программы.

Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОУ отводится 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Режим в группах ДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в зависимости от времени пребывания ребенка в группе (9 часов). Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется три сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

В групповых помещениях тепловой и световой режим соблюдается. Для обеспечения всестороннего развития детей предусмотрены все возможности воспитания и обучения, занятия ведутся по плану. В группе созданы разные уголки для реализации сюжетно-ролевых игр, такие как: «Парикмахерская», «Больница», «Столовая», «Магазин» и многое другое.

Детский сад имеет выход в Интернет, 1 ноутбук и мультимедийный проектор, что позволяет педагогам проводить занятия на высоком методическом уровне.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Мощность ДОУ: Плановая - 30
Фактическая - 20

Контингент детей

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Здание МБДОУ по проекту рассчитано на 30 детей. Фактический списочный состав 20 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. Из них мальчиков - 9; девочек - 11.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

Разновозрастная группа, дети 2 - 7 лет - 20 детей

Сведения о семьях воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2018	2019
	Кол-во	Кол-во
Количество детей в ДОУ	25	20
Количество родителей	39	35
Состав семьи:		
полные	20	17
неполные	2	2
многодетные	3	2

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №5616 от 19 июня 2014 года
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 июня 2014 года № 5616
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1051684003172 от 25 августа 2006, серия 16 № 004644763

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН: 1647011298, КПП 164701001, серия 16 № 006222221
- Устав ДООУ: принят общим собранием МБДООУ, протокол № 1 от 29 мая 2013 года. Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ № 2250 от 10.10.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 22 июня 2013 года, серия 16 – АН 088175
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 25 июня 2013 года, серия 16 – АН 088218

1.3. Деятельность МБДООУ осуществляется на основе документов:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266 – I «Об образовании».
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562).
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение №1 к 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г №164.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.4. Документации ДООУ

- Договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, направления воспитанников в ДООУ, выданные Управлением дошкольного образования, приказы о зачислении воспитанников в ДООУ;
- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- Годовой план работы ДООУ;
- Годовой календарный учебный график;
- Планы образовательной деятельности педагогов ДООУ (их соответствие образовательной программе дошкольного образования ДООУ);
- Номенклатура дел ДООУ;
- Акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Отчёты ДООУ, справки по проверкам;
- Публичный доклад руководителя ДООУ.

1.5. Документация ДОУ, касающейся трудовых отношений.

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом ДОУ);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

2.1. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Бухарайский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективный план работы воспитателей.

2.2. Формы и структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ «Лесная мелодия» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Груздева Елена Владимировна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 6 лет. Воспитательно-образовательный процесс ведет 1 воспитатель: Яковлева Халида Альфатовна - педагог с большим стажем и опытом работы. Педагогические кадры постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствованием, работают над повышением педагогического и профессионального мастерства.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Основные задачи
Основными целями учреждения являются: воспитание, обучение и всестороннее развитие психофизических качеств ребенка, его подготовка к жизни в современном обществе и формирование основ базовой культуры личности.
Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ведется целенаправленная работа по подготовке старших воспитанников к обучению в школе. Работаем в тесной связи со школой и родителями. Особое внимание уделяем укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Воспитатель детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ. Образовательный процесс реализуется по «Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2010 г. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия» Заинского муниципального района РТ, Реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

2 младшая группа (3-4 года)

Виды организованной деятельности (образовательные области)	количество
Познание (познавательно – исследовательское и продуктивная (конструирование) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Формирование целостной картины мира	1
Коммуникация (развитие речи)	2
Художественная литература	2
Художественное творчество:	1
Рисование	0,5
Лепка	0,5
Аппликация	3
Физическая культура	2
Музыка	2
Общее количество	10

Средняя группа (4-5 лет)

Виды организованной деятельности (образовательные области)	количество
Познание (познавательно – исследовательское и продуктивная (конструирование) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Коммуникация (развитие речи) Художественная литература	1
Художественное творчество:	2
Рисование	1
Лепка. Аппликация	0,5/0,5
Физическая культура	3

Музыка	2
<i>Национально - региональный компонент: татарский язык</i>	0
Общее количество	10

Старшая группа (5 – 6 лет)

Виды организованной деятельности (образовательные области)	количество
Познание	3
(познавательное – исследовательское и продуктивная (конструирование) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Формирование целостной картины мира, развитие кругозора	1
Коммуникация (развитие речи)	2
Художественная литература	1
Художественное творчество:	3
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	2
Музыка	2
<i>Национально- региональный компонент : Татарский язык</i>	2
Общее количество	14

Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды организованной деятельности (образовательные области)	количество
Познание	3
(познавательное – исследовательское и продуктивная (конструирование) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Формирование целостной картины мира, развитие кругозора	1
Коммуникация (развитие речи)	2
Художественная литература	
Художественное творчество:	3
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
<i>Национально- региональный компонент : Татарский язык</i>	2
Общее количество	15

Годовой календарный учебный график деятельности МБДОУ «Лесная мелодия» Занянского муниципального района на 2017-2018 учебный год

содержание	Младшая группа (2-4 лет)	Средняя- старшая группа (4-6 лет)	Старшая- подгот.группа (6- 7лет)
Количество возрастных групп	Две разновозрастных группы		
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября	2 сентября
Окончание учебного года	29 мая	29 мая	29 мая

Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	17	17	17
2 полугодие	19	19	19
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка занятий	11,10	10,14	14,15
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга	1) 05.09.19г.-22.09.19г. 2) 10.05.20г.-24.05.20г.		
Праздничные дни	1-8 января-новогодние каникулы; 7 января- Рождество Христово; 23 февраля- День защитника Отечества; 8 марта-Международный женский день; 1 мая- Праздник весны и труда; 9 мая- День Победы; 12 июня-День России; 30 августа-День Республики Татарстана; 4 ноября- День народного единства; 6 ноября- День Конституции Республики Татарстан; Ураза- байрам; Курбан- байрам.		

Режим дня детей МБДОУ «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия» в теплый период года (июнь-август) 2018-2019 г.

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7:00 – 8:00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00 – 8:10
Подготовка к завтраку, беседы, привитие культурно – гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно – речевая деятельность.	8:10 – 8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:35
Игры	8:35 – 8:45
Воспитательно – образовательная деятельность	8:45 – 9:10
Полдник	9:15 – 9:20
Подготовка к прогулке	9:20 – 9:30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми)	9:30 – 11:35
Возвращение с прогулки, мытьё ног	11:35 – 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 – 12:15
Подготовка ко сну	12:15 – 12:25
Сон	12:25 – 14:25
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, водные процедуры	14:25 – 14:35
Подготовка к ужину, ужин	14:35 – 14:55

Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	14:55 – 15:10
Подготовка к прогулке	15:10 – 15:20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми), беседы с родителями, уход детей домой	15:20 – 16:00

В ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2010 г.). Москва Мозаика-Синтез. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: социально-личностное, познавательное-речевое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Ведущие цели и задачи Программы

Содействие природообразному и гармоничному развитию личности дошкольника (физическому, социально-личностному, познавательное-речевому и художественно-эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической и психологической личностной готовности для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Организовать насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично-ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

В соответствии с ФГТ Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; всестороннее воспитание; обобщение, развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

4. КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- заведующая – 1.
- воспитатели – 1.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 40%, воспитатели возрастных групп – 60%. Педагогов с высшим образованием – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Обучаются заочно
1	1	0	0

**Уровень профессиональной компетентности педагогов
(наличие квалификационных категорий):**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квал. категория	Вторая квал. категория	Соответствие	Без категории
1		1			

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий		+				
Воспитатель ст.гр.						+

Повышение квалификации

За 2018-2019 учебный год курсов повышения квалификации не было.

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет	1	100%

Возрастной состав

Средний возраст педагогических работников - 35 лет;

№	Должность	ФИО	ВОЗРАСТ
1	Заведующая	Груздева Елена Владимировна	37 лет
2	Воспитатель	Яковлева Халида Альфатовна	50 лет

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагоги активно принимали участие во всех конкурсах, проводимых в нашем детском саду, занимались самообразованием.

В течение года проводилось пополнение развивающей среды в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. Немаловажную роль в решении поставленных перед коллективом задач сыграло регулярное приобретение специализированной литературы, различных пособий, наглядных материалов.

В течение года детский сад осуществлял преемственность со всеми структурными подразделениями на территории села Бухарай: с Бухарайской СОШ, клубом, библиотекой.

Большая работа в течение года велась с родителями: общие родительские собрания, заседания родительского комитета, групповые собрания.

Работа коллектива МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Активизация работы педагогов по обучению детей рассказыванию посредством повышение качества проводимых занятий и организации индивидуальной деятельности.

Совершенствование путей взаимодействия с родителями детей посредством введения в педагогическую практику новых форм общения.

Формирование нравственно – патриотических чувств средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово

Работа по первому вопросу прослеживалась во всех направлениях взаимодействия с детьми. Результатами проведённой работы (педсовет, консультация для воспитателей «Методика обучения детей пересказу», семинар «Обучение рассказыванию», открытые просмотры и анализ занятий по развитию речи, смотры – конкурсы развивающей среды) являются следующие показатели:

- Дети младшей группы научились слушать и понимать:
 - ✓ небольшой текст без наглядного сопровождения.
 - ✓ вопросы воспитателя, понятно отвечать на них, говорить в нормальном темпе.
- Дети старшего возраста научились связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, литературные тексты.

Воспитатели всех возрастных групп разработали картотеки занятий по развитию речи, дидактических игр; дополнили развивающую среду настольно-печатными играми, тематическими альбомами.

Задача выполнена.

Вместе с тем обнаружено, что недостаточное внимание педагогами уделено чтению художественной литературы в свободное от занятий время, беседам по прочитанному, знакомству с творчеством детских писателей, оснащению книжных уголков, подбору художественных произведений для уголка.

Во время работы над 2-ой задачей для воспитателей было подготовлено и проведено:

- практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций»
- памятки «Взаимодействие воспитателя с родителями детей», «Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении психического здоровья ребёнка».

Педагоги принимали участие в смотре-конкурсе родительских уголков, анкетировании родителей, провели нетрадиционные встречи с родителями (семинары-практикумы, лекции, тематические встречи).

Обобщён опыт работы «Нетрадиционные формы работы с родителями», пересмотрено оснащение родительских уголков и их разделы.

Поставленная задача коллективом выполнена. Педагоги обогатили свои знания, изучили большой объём методической литературы.

Работа по данному вопросу будет продолжена в следующем учебном году, т.к. сотрудничество с родителями имеет немаловажное значение в развитии и воспитании ребёнка. Кроме этого, по проведённому анкетированию выявлено, что родители детей имеют потребность в получении информации о жизни ребёнка в детском учреждении, о его возрастных особенностях.

Для реализации задач по формированию нравственно – патриотических чувств средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово с педагогами МБДОУ были проведены консультации «Роль игры в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

«Формирование у дошкольников нравственно-эстетического отношения к окружающему миру средствами художественной литературы».

Воспитатели учреждения подготовили и провели открытые мероприятия «Секреты русского сувенира»,

«День Победы» (музыкально-литературная композиция).

Участвовали в выставках детских рисунков «Моя малая Родина», фотографии «Мы дети твои, Россия», смотре-конкурсе по оснащению предметно-развивающей среды.

Младшие дошкольники получили возможность увидеть в ближайшем окружении новые для них моменты; дети старшего возраста познакомились с моментами исторического прошлого страны, государственной символикой.

Поставленная задача выполнена. Но данное направление многогранно и актуально. Некоторые разделы этой работы остались неохваченными, поэтому работа по патриотическому воспитанию будет продолжена в следующем году.

Анализ усвоения программы за 2018-2019 учебный год, согласно результатов обследования уровня развития детей по всем направлениям показал следующее:

По видам деятельности:

- конструирование-90%
- художественно-творческая деятельность – 85%
- ФЭМП-82%
- развитие речи-85%
- ребёнок и окружающий мир -83%
- физическое воспитание-82%
- музыкальное воспитание-90%

В целом уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил 85%, в сравнении с прошлым годом 80%.

Опираясь на результаты обследования детей можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Но наблюдается отставание по разделу развитие речи.

Исходя из вышесказанного, коллектив МБДОУ в 2019-2020 учебном году приоритетными ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствование работы по детскому речевому творчеству как условие полноценного общения средствами художественной литературы театрализованной деятельности.
- Формирование целостного восприятия окружающего мира путём привития детям нравственно – патриотических чувств.
- Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества.

5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

В МБДОУ имеется:

- 2 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет татарского языка;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняют современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен:

- Компьютером
- Принтером
- Сканером
- Телевизором
- Пылесосом
- Магнитофоном
- Выходом в сеть Интернет

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2019-2020 учебном году будет пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание образовательных учреждений» с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Заинская центральная районная больница».

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание трех разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующая детского сада.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МБДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при

приеме пищи. Количество групп в МБДОУ определяется Учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., 2010 года издания, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МБДОУ Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2010 года издания, отражающая все образовательные области.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- МБДОУ «Детский сад Энже» осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- НИСПТиР, Мензелинский педагогический колледж, Академия ВЭГУ г. Альметьевск - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и решает проблему переподготовки кадров;
- МЦ «Космос» - организация и проведение представлений;
- «Дом культуры «Энергетик» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.
- Заинский краеведческий музей - знакомство с историей нашего края через организацию выездных занятий и экскурсий;
- Бухарайская СОШ - совместное создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка при обучении в школе.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ия»
а/
9г

Финансирование в МБДОУ «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия» осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание
- заработная плата сотрудникам
- коммунальные услуги
- транспортные услуги
- услуги связи
- работы по содержанию помещения
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно- охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, освещается в темное время суток. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности в ДОУ проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

